H2.4

Struktūrizuotas ir suplanuotas neformalusis mokymasis

Tikslai:

didinti mokymosi pasiekimus

skatinti įtraukiantį požiūrį

didinti įsidarbinimo galimybes, pasitikėjimą savimi ir motyvaciją

suteikti įvairių mokymosi galimybių neformalioje, nekonkurencinėje aplinkoje

skatinti pilietiškumą

suteikia galimybę išbandyti naujus mokymosi būdus

skatinti mokymosi džiaugsmą ir malonumą.

Atvira visiems

Jauni žmonės neformaliojo mokymosi veikloje dalyvauja savanoriškai. Neformaliojo mokymosi veikla ne pamokų metu turėtų būti siūloma visiems jaunuoliams, nes ji naudinga visiems joje dalyvaujantiems.

Tai gali būti mokiniai iš socialiai ar ekonomiškai nepalankios aplinkos, mokiniai, kurieόπως αυτούς που υπέστησαν κοινωνικές διακρίσεις (π. χ λόγω φύλου, στη kurie patiria diskriminaciją visuomenėje (pvz., dėl lyties, negalios ir rasės), mokiniai, kuriems gresia nusivylimas ir kurie turi neigiamą požiūrį į mokymąsi.

Siekiama padėti vaikams, kurie:

turi ribotas galimybes už mokyklos ribų

kuriems gresia pavojus, kad jų rezultatai bus prasti arba jie neišnaudos visų savo galimybių

yra iš nepalankios aplinkos

patiria sunkumų mokydamiesi pagal tradicinius mokymo metodus

gauna ribotą tėvų ir (arba) globėjų paramą mokymuisi

ribotai moka kalbą

Skiriamieji bruožai

yra atviras visiems ir skirtas tiems, kuriems jo labiausiai reikia

vyksta ne pamokų metu, įskaitant savaitgalius ir atostogas

skiriasi nuo formaliojo mokymosi

pritaikomas prie mokinių poreikių

sukurta taip, kad būtų smagu ir malonu

padeda ugdyti naujus įgūdžius

suteikia galimybę užsiimti įvairia veikla

Pagrindinės sritys

įgalinimas: pagalba ugdant pagrindinius ir svarbiausius įgūdžius

praturtinimas: galimybė išmokti naujų dalykų

plėtojimas: mokymasis klasėje

Kaip tai padeda gerinti pasiekimus

nauja patirtis ir interesų tyrinėjimas

talentų ir įgūdžių nustatymas

galimybė naudotis daugiau išteklių

atrasti naujų mokymosi būdų

gerinti sveikatą ir fizinę būklę

mokymasis savo tempu

gerėja socialiniai įgūdžiai ir bendravimas.

didina savigarbą ir pasitikėjimą savimi

Kuo neformaliojo mokymosi programa skiriasi nuo tradicinės popamokinės veiklos

Didžiausias skirtumas yra tikslas:

juo siekiama didinti pasiekimus, įskaitant akademinius, gerinant jaunų žmonių motyvaciją ir pasitikėjimą savimi bei ugdant jų savigarbą

Tradiciniuose užklasinės veiklos projektuose daugiausia dėmesio skiriama akademinių pasiekimų gerinimui, o naudos gavėjais paprastai tampa jau motyvuoti jaunuoliai.