H2.8

Reiluus: yhdenvertaisuus vai tasa-arvo?

Tarkoittaako reiluus sitä, että kaikki saavat saman? Entä ihmiset, joilla on erityistarpeita? Itse asiassa reiluus voi tarkoittaa vain kaikkien erityistarpeiden huomioimista. Kutsumme tätä inklusiivisuudeksi.

Tämä on yksi tehokkaimmista ja suosituimmista aktiviteeteista, jonka avulla nuoria voi auttaa ymmärtämään, mitä reiluuden käsitteellä tarkoitetaan. Samalla on mahdollista haastaa ”ei ole reilua” -argumenttia, johon ne, jotka itse asiassa vastustavat inklusiivisuutta ja tasa-arvoa, usein turvautuvat.

Aktiviteetti: Laastarit kaikille!

Käytä suurta paperiarkkia tai valkotaulua ja tee luettelo yleisistä kipua aiheuttavista asioista:

haava sormessa

naarmu sääressä

päänsärky

kyynärpääkipu

polvikipu jne.

Jos käytät paperia, kiinnitä se seinälle niin, että se on kaikkien nähtävissä.

Pyydä ryhmää huutelemaan yksi kerrallaan vammoja tai kipuja, joita heillä on.

Anna jokaisesta vastauksesta laastari (lapset rakastavat laastareita!) olipa vamma tai kipu mikä tahansa.

Kysy heiltä, mitä he ajattelivat siitä, että jokainen sai laastarin. Jotkut ovat hämmentyneitä ja ihmettelevät, miksi opettaja antoi heille laastarin päänsärkyyn. He saattavat myös kysyä miksi.

Sano vain, että olisi epäreilua, jos kaikki eivät saisi laastaria.

Ala sitten kysymään kysymyksiä ja käymään keskustelua:

Oliko reilua, että kaikki saivat laastarin?

Ovatko kaikki laastarin saaneet tasa-arvoisia?

Auttoiko laastarin saaminen kaikkia?

Nyt voit siirtyä keskusteluun siitä, että lapsi saa lisäapua luokassa, koska hän puhuu toista kieltä äidinkielenään, minkä vuoksi hänellä on vaikeuksia ymmärtää paikallista kieltä. Laastari toimii lisäapuna tässä.

Sitten voit selittää, että kouluissamme on ihmisiä, joilla on erilaisia tarpeita (esim. vammaiset tai pakolaiset), ja jos näihin tarpeisiin ei puututa, he todennäköisesti jäävät oppimisessa jälkeen.

Tämä auttaa yli 10-vuotiaita nuoria ymmärtämään reiluuden käsitteen ja eron yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon välillä.