H2.8

Sąžiningumas: Teisingumas ar lygybė?

Ar teisingumas reiškia - gauti vienodai? O kaip būtų su žmonėmis, kurie turi specifinių poreikių? Iš tikrųjų teisingumas gali reikšti tik tai, kad tenkinami kiekvieno žmogaus specifiniai poreikiai. Tai vadiname įtraukimu.

Tai viena veiksmingiausių ir populiariausių veiklų, padedančių jauniems žmonėms suprasti šią teisingumo sąvoką - ir gebėti mesti iššūkį argumentui „tai neteisinga", kurio dažnai griebiasi tie, kurie iš tiesų pasisako prieš įtrauktį ir lygybę.

Veikla: Plastikai visiems!

Naudodamiesi dideliu popieriaus lapu arba lenta, išvardykite kai kuriuos dažniausiai pasitaikančius skaudulius:

įsipjovė pirštą

įbrėžta koja

galvos skausmas

alkūnės skausmas

kelio skausmas ir t. t.

Jei naudojate popierių, priklijuokite jį ant sienos, kad visi jį matytų.

Paprašykite grupės po vieną šaukti apie patirtą traumą ar skausmą.

Kiekvienam atsakiusiajam duokite po pleistrą (vaikai mėgsta pleistrus!), kad ir koks tai būtų sužalojimas ar skausmas.

Paklauskite jų, ką jie mano apie tai, kad gavo po pleistrą. Kai kurie bus sutrikę, stebėdamiesi, kodėl mokytojas jiems davė pleistrą nuo galvos skausmo, ir gali paklausti, kodėl.

Tiesiog pasakykite, kad būtų nesąžininga, jei visi negautų po pleistrą.

Tada inicijuokite klausimus, po kurių vyks diskusija:

Ar teisinga, kad visi gavo po pleistrą?

Ar visi vienodai gavo pleistrų?

Ar visi, gavę pleistrą, visiems tai padėjo?

Dabar galite pereiti prie diskusijos apie vaiką, kuris klasėje gauna papildomą pagalbą, nes jo gimtoji kalba yra kitokia, todėl jam sunku suprasti vietinę kalbą. Šiuo atveju papildoma pagalba yra pleistras.

Tada galite paaiškinti, kad mūsų mokyklose yra žmonių, kurie turi įvairių poreikių (pvz., neįgaliųjų, pabėgėlių), ir jei į juos nebus atsižvelgta, jie gali atsilikti mokydamiesi.

Tai padės vyresniems nei 10 metų jaunuoliams suprasti teisingumo sąvoką ir skirtumą tarp teisingumo ir lygybės bei lygiateisiškumo.