H2. 5

Aprendizaje no formal: los diferentes niveles de compromiso

El aprendizaje no formal como estrategia

Las actividades ofrecidas se desarrollan para satisfacer las necesidades identificadas de los jóvenes y como un derecho a oportunidades de aprendizaje y experiencias de desarrollo.

## Quién se involucra

Todos los estudiantes, incluidos los seleccionados, el personal, los padres y la comunidad en general

## Propósito

Mejorar continuamente el aprendizaje y la enseñanza en toda la escuela y mejorar el valor dado a la educación en la comunidad

## Enlace al plan de estudios

El aprendizaje no formal está integrado en las estrategias de las escuelas para elevar el rendimiento "completamente integrado".

(Fuente: Apoyo al estudio: Un marco nacional para ampliar las oportunidades de aprendizaje. DCSF 2006).

# El aprendizaje no formal como actividad de proyecto

## Tipo

Las actividades ofrecidas son actividades opcionales de extensión o en forma de proyectos a corto plazo

## Quién se involucra

Los alumnos son jóvenes dispuestos, con algunos dirigidos a aquellos que están en riesgo de tener un bajo rendimiento.

## Propósito

Disfrute y enriquecimiento, para fortalecer a los más capaces y ayudar a los alumnos de bajo rendimiento a ponerse al día

## Enlace al plan de estudios

Es además de las actividades de la sala de clases.

# El aprendizaje no formal como programa de actividades

## Tipo

Las actividades que se ofrecen son amplias y variadas

## Quién se involucra

La gran mayoría de los alumnos participan

## Propósito

Aumentar significativamente el rendimiento en toda la escuela y ampliar las opciones de logro

## Enlace al plan de estudios

Es mejorar continuamente el aprendizaje y la enseñanza en toda la escuela y mejorar el valor dado a la educación en la comunidad 'Built in'.