H2.8

Справедливост: равнопоставеност или равенство?

Справедливостта означава ли, че всеки получава същото? Ами хората, които имат специфични нужди? Всъщност справедливостта може да означава само отговаряне на специфичните нужди на всеки. Това е смисълът на приобщаването.

Това е една от най-ефективните и популярни дейности, които помагат на младите хора да разберат това понятие за справедливост – и да могат да оспорят аргумента „не е честно“, до който често прибягват онези, които всъщност са против приобщаването и равенството.

Дейност: Лепенки за всички!

Използвайте голям лист хартия или бялата дъска, за да запишете някои споделени болки:

Порязан пръст

Одран крак

Главоболие

Наранен лакът

Болка в коляното

Ако използвате хартия, залепете я на стената, където всички ще я виждат.

Помолете групата един по един да изредят някаква болка, която имат.

За всеки отговор раздайте лепенка (децата обичат лепенки!), независимо от нараняването или болката.

Попитайте ги какво мислят за получаването на лепенката. Някои ще се объркат, чудейки се защо учителят им е дал пластир за главоболие и може да попитат защо.

Просто кажете, че би било несправедливо, ако всички не получат лепенка.

След това инициирайте въпроси, последвани от дискусия:

Честно ли беше всеки да получи лепенка?

Всички получаваха ли лепенки по един и същи начин?

На всички ли помогна това, че всеки получи лепенка?

Сега можете да преминете към дискусия за дете, което получава допълнителна помощ в класа, защото има различен майчин език и следователно има затруднения с разбирането на местния език. Тук допълнителната помощ е лепенката.

След това можете да обясните, че в нашите училища има хора с различни нужди (напр. хора с увреждания, бежанци) и ако не им се обърне внимание, има вероятност да изостанат в обучението си.

Това ще помогне на младите хора на възраст над 10 години да разберат концепцията за справедливост и разликата между справедливост и равенство.